

Warunki i zasady oceniania wewnątrzszkolnego

Szkoła Podstawowa nr 1 w Radzyminie

Szczegółowe kryteria ocen dla klasy III

Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowaniu oceny.

W klasie III oceny klasyfikacyjne półroczne i końcoworoczne oraz ocena z zachowania są ocenami opisowymi. Oceny bieżące (częstkowe) zapisywane w dzienniku lekcyjnym ustala się w formie punktowej w następującej skali:

wspaniale	– 6 punktów
bardzo dobrze	– 5 punktów
ładnie	– 4 punkty
postaraj się	– 3 punkty
pomyśl	– 2 punkty
pracuj więcej	– 1 punkt

Oceny bieżące (częstkowe) uczniów zapisuje się w dziennikach lekcyjnych w postaci punktów. Ocenę opisową sporządza się na podstawie ocen cząstkowych za pomocą sformułowań i określeń, które w analityczny sposób odzwierciedlają rozwój ucznia. Stosowane są znaki (pieczątki) umieszczane w kartach pracy i w zeszytach i in. za osiągnięcia dydaktyczne oraz aktywność podczas zajęć:

Edukacja polonistyczna

Wspaniale - 6 punktów otrzymuje uczeń, który:

- jest rozbudzony intelektualnie; posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
- sprawnie korzysta z różnych źródeł informacji, np. podręczników, albumów, encyklopedii, słowników, internetu
- poprawnie, płynnie i wyraziście czyta nowe teksty, zachowując odpowiednie tempo z jednoczesnym rozumieniem treści
- recytuje wiersze oraz krótkie fragmenty prozy z uwzględnieniem siły głosu, tempa, pauz, akcentu logicznego
- odróżnia język poetycki od mowy potocznej
- samodzielnie układa ustnie twórcze opowiadania
- pisze bezbłędnie ze słuchu i z pamięci
- indywidualnie redaguje krótkie opowiadania i opisy, życzenia, listy, zaproszenia, notatkę do kroniki
- wykazuje znajomość wiedzy o języku
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwijaniu problemów, proponuje własne rozwiązania
- systematycznie rozwija zainteresowania czytelnicze, samodzielnie i chętnie czyta książki i czasopisma dziecięce
- samodzielnie wykonuje prace domowe

Bardzo dobrze - 5 punktów otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- czyta poprawnie, płynnie i wyraziście nowe i opracowane teksty, z jednoczesnym rozumieniem treści
- wykazuje dbałość o czytelne i estetyczne pismo
- zbiorowo i indywidualnie redaguje opowiadania, opisy, notatkę do kroniki
- indywidualnie redaguje formy użytkowe: list, zaproszenie, życzenia
- wypowiada się poprawnie pod względem stylistycznym i gramatycznym, wykazując dbałość o kulturę mówienia
- nie ma kłopotów ze stosowaniem zasad ortograficznych
- samodzielnie i chętnie czyta lekturę i czasopisma dziecięce

Ładnie - 4 punkty otrzymuje uczeń, który:

- w zasadzie opanował pełny zakres programowy
- czyta płynnie i poprawnie opracowane teksty w dobrym tempie
- rozumie czytany tekst
- zdaje sprawę z treści krótkiego tekstu po cichym przeczytaniu go
- uważnie słucha czytanych tekstów
- wspólnie redaguje krótkie opowiadania i opisy
- redaguje teksty użytkowe po uprzednim omówieniu
- zna, ale nie zawsze potrafi zastosować reguły ortograficzne
- rozpoznaje rodzaje zdań, zna podstawowe części mowy

Postaraj się - 3 punkty otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym osiągnięcie postępów w dalszym uczeniu się
- ustnie opisuje przedmioty lub osoby na obrazku
- czyta poprawnie teksty ze zrozumieniem
- redaguje teksty użytkowe po uprzednim omówieniu i zgromadzeniu słownictwa
- popełni błędy w pisowni wyrazów z trudnościami ortograficznymi
- wypowiedzi są na ogół dwu- lub kilkuzdaniowe
- rozpoznaje rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki
-

Pomyśl - 2 punkty otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstawowych treści programowych, ale realizował wymagania konieczne dające mu wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszym kształceniu
- samodzielnie przepisuje wyrazy i krótkie teksty
- czyta poprawnie wcześniej przygotowany krótki tekst
- wypowiada się najczęściej pojedynczymi zdaniami ma dość ubogi zasób słów
- z pomocą redaguje teksty użytkowe po uprzednim omówieniu i zgromadzeniu słownictwa
- popełnia wiele błędów przy pisaniu z pamięci i ze słuchu
- nie rozpoznaje rzeczownika, czasownika, przymiotnika
- często nie odrabia prac domowych

Pracuj więcej - 1 punkt otrzymuje uczeń, który:

- posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy

- rzadko wypowiada się,
- podejmuje próby czytania, ale składa tylko proste wyrazy
- nie rozumie czytanego tekstu
- nie potrafi zredagować prostego tekstu użytkowego po uprzednim omówieniu i zgromadzeniu słownictwa
- ma duże trudności z pisaniem z pamięci i ze słuchu- nie zna i nie stosuje zasad ortograficznych

Edukacja muzyczna

Wspaniale – 6 punktów otrzymuje uczeń który:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą
- wykazuje zainteresowania i uzdolnienia muzyczne
- określa charakter i nastrój utworu muzycznego
- wie do jakich grup należą poznane instrumenty
- tworzy ilustracje muzyczne do opowiadań
- wykorzystuje w grze na instrumentach znajomość pojęć i terminów muzycznych
- potrafi zaprezentować fragment układu tanecznego według własnego pomysłu
- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia
- korzysta z multimedialnych źródeł muzyki i informacji o muzyce

Bardzo dobrze – 5 punktów otrzymuje uczeń, który:

- wyraża ruchem muzykę, zauważa cechy utworów muzycznych
- chętnie śpiewa piosenki ze słuchu zbiorowo i indywidualnie z zastosowaniem zmian tempa, artykulacji i dynamiki
- śpiewa z pamięci hymn narodowy
- gra proste melodie ze słuchu i częściowo z nut na dostępnych instrumentach melodycznych
- gra proste rytmy na instrumentach perkusyjnych
- wykonuje i interpretuje ruchem zmiany dynamiczne słuchanych utworów muzycznych.
- wykonuje ćwiczenia rytmiczne i reaguje ruchem na zmianę rytmu
- odróżnia niektóre tańce np. oberek
- tańczy podstawowe kroki np. krakowiaka

Ładnie – 4 punkty otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie śpiewa piosenki zbiorowo i indywidualnie
- potrafi reagować ruchem na zmiany tempa
- recytuje rytmicznie słowa i proste zdania
- wyraża ruchem muzykę

Postaraj się – 3 punkty otrzymuje uczeń, który:

- śpiewa piosenki jednogłosowe
- potrafi określić nastrój w prostym wysłuchanym utworze
- rozpoznaje poznane wcześniej instrumenty muzyczne

Pomyśl – 2 punkty otrzymuje uczeń, który:

- ma problemy z samodzielnym zaśpiewaniem piosenki
- nie zna tekstu piosenki
- z pomocą nauczyciela wyklaskuje podany rytm

1 punkt (pracuj więcej) otrzymuje uczeń, który:

- ciągle jest nieprzygotowany do lekcji
- nie kończy rozpoczętej pracy, nie podejmuje próby śpiewania
- nie potrafi wyklaskać podanego rytmu
- nie zna podstawowych instrumentów muzycznych
- jest niezdyscyplinowany na zajęciach muzycznych

Edukacja społeczna

Wspaniale - 6 punktów otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą
- potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin życia
- twórczo i samodzielnie rozwija swoje zainteresowania
- prawidłowo współżyje i współdziała w społeczności szkolnej
- wykorzystuje zdobyte wiadomości w rozwiązywaniu problemów praktycznych
- chętnie uczestniczy w działaniach charytatywnych na rzecz potrzebujących pomocy
- jest wrażliwy na odrębność drugiego człowieka
- interesuje się tradycjami rodzinnymi
- rozumie znaczenia barw narodowych i godła państwowego
- szanuje pracę ludzi różnych zawodów

Bardzo dobrze - 5 punktów otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- formułuje własne opinie i sądy
- ocenia postępowanie swoje i innych, potrafi odróżnić co jest dobre, a co złe
- rozumie swoje role i przestrzega norm postępowania jako członek różnych społeczności np. uczeń, kolega
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w sytuacjach trudnych i nietypowych
- wykazuje poczucie przynależności do rodziny
- właściwie reaguje w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych
- zna swoją narodowość i symbole narodowe
- szanuje pracę swoją i innych

Ładnie - 4 punkty otrzymuje uczeń, który:

- w zasadzie opanował materiał programowy
- potrafi współpracować w grupie
- zna prawa i obowiązki ucznia
- zna swój adres zamieszkania
- zachowuje właściwą postawę podczas słuchania i śpiewania hymnu narodowego

Postaraj się - 3 punkty otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstawowych treści programowych, ale realizował wymagania konieczne, dające mu wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszym życiu
- potrafi wypowiedzieć się na dany temat,
- przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa,
- zna pojęcia: miejscowość, miasto, wieś, dzielnica

Pomyśl - 2 punkty otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstawowych treści programowych, ale zrealizował wymagania konieczne dające mu wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszym życiu
- rozwiązuje proste zadania praktyczne przy pomocy nauczyciela
- rozumie proste zagadnienia w sposób jednoznaczny
- potrafi słuchać dyskusji
- odróżnia dobro od zła

Pracuj więcej - 1 punkt otrzymuje uczeń, który:

- posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
- nie potrafi i nie rozumie zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela
- nie wykazuje poszanowania cudzej własności i wytworów pracy kolegów
- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa

Edukacja przyrodnicza

Wspaniale - 6 punktów otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą
- interesuje się światem przyrody, systematycznie poszerza wiadomości
- umiejętnie wykorzystuje różne źródła informacji
- twórczo i samodzielnie rozwija swoje zainteresowania
- wie co to jest wyżyna, nizina, potrafi wymienić jej charakterystyczne cechy
- potrafi wymienić różne zwierzęta żyjące w wybranym regionie Polski i rośliny rosnące na tym terenie (w tym nazwy gatunków chronionych)
- wyrabia w sobie nawyk ekologicznego stylu życia
- rozumie potrzebę segregacji odpadów
- zna formy ochrony przyrody stosowane w Polsce (parki narodowe, rezerваты, pomniki przyrody)
- przestrzega zasad właściwego odżywiania się

Bardzo dobrze - 5 punktów otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- obserwuje zmiany zachodzące w otaczającej rzeczywistości przyrodniczej i społecznej, dostrzega przyczyny i skutki, formułuje wnioski
- potrafi opisać życie w wybranych ekosystemach (w lesie, ogrodzie, w mieście, na wsi)
- prowadzi hodowlę i uprawy
- wymienia charakterystyczne cechy krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego
- zna i wymienia charakterystyczne zwierzęta dla danego regionu Polski
- właściwie zachowuje w stosunku do zwierząt i roślin
- podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim otoczeniu
- dba o zdrowie, czystość, higienę, ład i porządek

Ładnie - 4 punkty otrzymuje uczeń, który:

- w zasadzie opanował materiał programowy
- wie jakie szkody wyrządza silny wiatr
- umie się odpowiednio ubrać w zależności od pory roku
- wie jak bezpiecznie wypoczywać w lesie, nad wodą, w górach, w mieście, na wsi
- rozumie konieczność ochrony przyrody

Postaraj się - 3 punkty otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstawowych treści programowych, ale realizował wymagania konieczne, dające mu wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszym życiu
- potrafi wypowiedzieć się na dany temat,
- przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa,
- zna pojęcia: miejscowość, miasto, wieś, dzielnica
- zna nazwy pór roku
- wie, jakie jest znaczenie powietrza i wody dla życia

Pomyśl - 2 punkty otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstawowych treści programowych, ale zrealizował wymagania konieczne dające mu wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszym życiu
- rozwiązuje proste zadania praktyczne przy pomocy nauczyciela
- niechętnie wypowiada się na tematy przyrodnicze
- rozumie proste zagadnienia w sposób jednoznaczny
- nazywa poszczególne części ciała
- z pomocą nauczyciela znajduje na mapie Polski stolicę

Pracuj więcej - 1 punkt otrzymuje uczeń, który:

- posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
- nie potrafi i nie rozumie zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela
- nie interesuje się otaczającą przyrodą i nie wypowiada się na jej temat

Edukacja matematyczna

Wspaniale - 6 punktów otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą
- twórczo i samodzielnie rozwija swoje uzdolnienia
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych
- samodzielnie układa i rozwiązuje zadania złożone
- wykonuje działania matematyczne w zakresie 1000
- na sprawdzianach rozwiązuje zadania o wyższym stopniu trudności aniżeli na ocenę bardzo dobrą

Bardzo dobrze - 5 punktów otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- klasyfikuje obiekty, tworzy serie, kontynuuje regularności
- liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1.
- liczy dziesiątkami w zakresie 100 i setkami w zakresie 1000
- porównuje dowolne liczby w zakresie 1000 (słownie i z użyciem znaków: $<$, $>$, $=$)
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania i odwrotnie
- mnoży i dzieli w zakresie 100
- sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia i odwrotnie
- sprawnie rozwiązuje proste zadania tekstowe na dodawanie i odejmowanie, mnożenie i dzielenie
- rozwiązuje równania z jedną niewiadomą w postaci okienka
- układa zadania do podanej sytuacji, rysunku i formuły matematycznej

- dokonuje obliczeń pieniężnych
- zna będące w obiegu monety i banknoty
- wykonuje proste obliczenia, używając miar masy
- wykonuje proste obliczenia, używając miar masy
- odczytuje wskazania termometru
- odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII
- zapisuje daty różnymi sposobami
- odczytuje wskazania zegarów w systemie 12- i 24 - godzinnym
- wykonuje proste obliczenia zegarowe
- oblicza długości linii łamanych, obwody prostokątów, trójkątów, kwadratów
- posiada orientację i wyobraźnię przestrzenną

Ładnie - 4 punkty otrzymuje uczeń, który:

- w zasadzie opanował materiał programowy
- rozwiązuje proste zadania tekstowe
- układa proste zadania tekstowe do ilustracji lub działania
- wykonuje z pomocą obliczenia dotyczące mierzenia, ważenia, płacenia, zegara i kalendarza
- nie opanował w pełni mnożenia i dzielenia w zakresie 100.
- z niewielką pomocą nauczyciela dodaje i odejmuje w zakresie 100 bez przekraczania progów dziesiętkowych
- wykonuje łatwe obliczenia pieniężne
- zna wartości monet i banknotów

Postaraj się - 3 punkty otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym osiągnięcie postępów w dalszym uczeniu się,
- wykonuje poznane działania matematyczne, popełnia błędy w obliczeniach,
- przy niewielkiej pomocy nauczyciela porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 100
- nie potrafi wykorzystywać w praktyce posiadanych wiadomości,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe,
- wymienia w kolejności dni tygodnia
- przy pomocy nauczyciela zapisuje daty

Pomyśl - 2 punkty otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstawowych treści programowych, ale zrealizował wymagania konieczne dające mu wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszym życiu
- ma trudności w działaniach matematycznych, posługuje się w większości konkretami, często popełnia błędy w obliczeniach,
- nie rozwiązuje samodzielnie zadań tekstowych
- nie rozumie mnożenia i dzielenia
- tylko z pomocą nauczyciela dokonuje mierzenia długości różnych przedmiotów przy pomocy linijki

Pracuj więcej - 1 punkt otrzymuje uczeń, który:

- posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
- nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela
- nie liczy samodzielnie nawet przy pomocy konkretów
- nie potrafi rozwiązywać prostych zadań tekstowych
- ma niechętny stosunek do przedmiotu
- nie odróżnia podstawowych figur geometrycznych

Edukacja plastyczna

Wspaniale - 6 punktów otrzymuje uczeń, który:

- interesuje się życiem kulturalnym swojego środowiska i kraju
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- osiąga sukcesy w szkolnych konkursach
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w praktyce
- samodzielnie wykonuje prace, stosując ciekawe i nietypowe rozwiązania
- chętnie podejmuje wszelką działalność techniczną i plastyczną
- rozpoznaje różne materiały
- aktywnie współdziała w grupie
- potrafi wypowiedzieć się na temat wykonanej przez siebie pracy
- uzasadnia swoje wybory technik, materiałów, narzędzi i przyborów
- właściwie organizuje swoje stanowisko pracy

Bardzo dobrze - 5 punktów otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w sposób twórczy
- potrafi oszczędnie gospodarować materiałem
- wykonywane prace są wyróżniane ze względu na estetykę i pomysłowość wykonania
- uwzględnia kształt, wielkość, proporcje, barwę, położenie, fakturę
- orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku

Ładnie - 4 punkty otrzymuje uczeń, który:

- chętnie podejmuje działalność plastyczną
- stosuje poznaną technologię wykonania prac, wykonuje prace według wzoru
- wykonuje i projektuje płaskie formy użytkowe
- rozpoznaje materiały z których wykonuje prace
- rysuje przedmioty korzystając z gotowych wzorów
- uwzględnia kształt, wielkość, proporcje, barwę

Postaraj się - 3 punkty otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym osiągnięcie postępów w dalszym uczeniu się
- potrafi współpracować w grupie
- wymaga zachęty i dokładnego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy
- nie potrafi rozplanować pracy
- rozpoznaje niektóre materiały
- prace plastyczne wykonuje mało przemyślane i nie zawsze kończy

Pomysł - 2 punkty otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści programowe w zakresie umożliwiającym osiągnięcie postępów dalszym uczeniu się
- potrafi współpracować w grupie
- nie potrafi wykorzystywać w praktyce posiadanych wiadomości
- prace wykonuje mało estetycznie i mało pomysłowo
- ma kłopoty z samodzielnym wykonaniem prac
- często powiela pomysły kolegów

- nie przynosi potrzebnych materiałów
- prace wykonuje niestarannie
- nieprawidłowo trzyma narzędzia

Pracuj więcej - 1 punkt otrzymuje uczeń, który:

- posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
- ciągle jest nieprzygotowany do lekcji
- ma lekceważący stosunek do przedmiotów
- nie chce korzystać z pomocy nauczyciela, kolegów
- nie wykazuje żadnych postępów nauce

Zajęcia techniczne

Wspaniale - 6 punktów otrzymuje uczeń, który:

- chętnie podejmuje wszelką działalność techniczną
- opisuje urządzenia techniczne ze swojego otoczenia, wyróżnia ich funkcje
- sprawnie i bezpiecznie korzysta z domowych urządzeń technicznych
- projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe, uwzględniając zasady kompozycji
- dba o estetykę prac
- aktywnie współdziała w grupie
- zna przepisy ruchu drogowego obowiązujące pieszych i rowerzystów

Bardzo dobrze - 5 punktów otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- orientuje się w jaki sposób powstały przedmioty codziennego użytku, np. meble
- rozpoznaje rodzaje środków transportu
- rozpoznaje podstawowe narzędzia i przyrządy
- rozpoznaje urządzenia elektryczne
- wykonywane prace są wyróżniane ze względu na estetykę i pomysłowość wykonania
- uwzględnia kształt, wielkość, proporcje, położenie, fakturę
- potrafi pracować indywidualnie i zespołowo
- utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy

Ładnie - 4 punkty otrzymuje uczeń, który:

- chętnie podejmuje działalność techniczną
- zna zastosowanie znanych urządzeń technicznych ze swojego otoczenia i stara się bezpiecznie z nich korzystać
- stosuje poznaną technologię wykonania prac, wykonuje prace według wzoru
- wykonuje i projektuje płaskie formy użytkowe
- rozpoznaje materiały z których wykonuje prace
- uwzględnia kształt, wielkość, proporcje
- potrafi pracować w zespole
- przynosi na zajęcia potrzebne materiały

Postaraj się - 3 punkty otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym osiągnięcie postępów w dalszym uczeniu się
- potrafi współpracować w grupie

- wymaga zachęty i dokładnego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy
- nie potrafi rozplanować pracy
- rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne
- prace plastyczne wykonuje mało przemyślane i nie zawsze kończy

Pomyśl - 2 punkty otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści programowe w zakresie umożliwiającym osiągnięcie postępów dalszym uczeniu się
- potrafi współpracować w grupie
- nie potrafi wykorzystywać w praktyce posiadanych wiadomości
- ma kłopoty z samodzielnym wykonaniem prac
- często powiela pomysły kolegów
- nie przynosi potrzebnych materiałów
- prace wykonuje niestarannie
- nieprawidłowo trzyma narzędzia

Pracuj więcej - 1 punkt otrzymuje uczeń, który:

- posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
- ciągle jest nieprzygotowany do lekcji
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu
- nie chce korzystać z pomocy nauczyciela, kolegów
- nie wykazuje żadnych postępów nauce

Edukacja wychowania fizycznego

Wspaniale - 6 punktów otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą
- jest sprawny fizycznie, interesuje się sportem
- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i doskonali swoją sprawność
- na zajęciach przejawia aktywność, zaangażowanie i wytrzymałość

Bardzo dobrze - 5 punktów otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- jest sprawny fizycznie
- starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia
- wykazuje się właściwą postawą społeczną i zaangażowaniem na lekcjach
- zna i stosuje przepisy gier i zabaw ruchowych
- wykonuje skoki jedno- i obunóż nad niskimi przeszkodami
- sprawnie posługuje się piłką: rzuca, chwytą, kozłuje, odbija i prowadzi ją
- wie jak należy zachowywać się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami

Ładnie - 4 punkty otrzymuje uczeń, który:

- w zasadzie opanował materiał programowy
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość lekko i dokładnie z małymi błędami technicznymi
- zna zasady gier sportowych

- potrafi bawić się w grupie i grać w zespole
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie
- potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw

Postaraj się - 3 punkty otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym osiągnięcie postępów w dalszym uczeniu się
- dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną
- ćwiczenia wykonuje niepewnie, zdarzają się większe błędy techniczne
- stale oczekuje pomocy ze strony nauczyciela

Pomyśl - 2 punkty otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstawowych treści programowych
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu własnego ciała
- często jest nieprzygotowany do zajęć
- rozumie proste zadania wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny
- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych

Pracuj więcej - 1 punkt otrzymuje uczeń, który:

- posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach
- jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program
- ciągle jest nieprzygotowany do zajęć
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu
- nie chce korzystać z pomocy nauczyciela

Pracuj więcej – 1 punkt otrzymuje uczeń, który:

- nie kończy rozpoczętej pracy, nie podejmuje próby śpiewania
- nie potrafi wygrać podanego rytmu
- nie zna podstawowych instrumentów muzycznych
- jest niedyscyplinowany na zajęciach muzycznych

Zajęcia komputerowe

Wspaniale – 6 punktów otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą
- posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym
- samodzielnie zdobywa informacje z wykorzystaniem technologii komputerowej
- korzysta z zasobów sieci Internet i programów multimedialnych (w tym programów edukacyjnych) – z różnych przedmiotów i dziedzin wiedzy
- przejawia duże zdolności z zakresu obsługi komputera
- sprawnie pisze, korzystając z edytora tekstu w programie Microsoft Word
- sprawnie tworzy rysunki w programie Paint

Bardzo dobrze – 5 punktów otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w pracowni komputerowej
- samodzielnie uruchamia niektóre programy
- posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania i poszerzając zakres wiadomości
- przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe (np. stronę swojej szkoły)
- wyszukuje informacje, korzystając ze wskazanych przez nauczyciela adresów stron internetowych i umie z nich korzystać
- odtwarza prezentacje i animacje multimedialne
- stosuje wybrane elementy formatowania tekstu (np. kopiowanie, usuwanie itp.)
- sprawnie posługuje się myszką i klawiaturą
- stosuje się do regulaminu obowiązującego w pracowni komputerowej

Ładnie – 4 punkty otrzymuje uczeń, który:

- w zasadzie opanował materiał programowy
- poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego
- wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry, wyrazy i zdania
- zna zagrożenia wynikające z komputera i internetu

Postaraj się – 3 punkty otrzymuje uczeń, który:

- z pomocą nauczyciela tworzy tekst posługując się klawiaturą
- ma świadomość z niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać prosty rysunek z gotowych figur w wybranym edytorze grafiki

Pomyśl – 2 punkty otrzymuje uczeń, który:

- z pomocą nauczyciela posługuje się klawiaturą i myszką
- nie tworzy samodzielnie rysunku w edytorze graficznym
- nie zawsze stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera
- nie przejawia większego zainteresowania na zajęciach

Pracuj więcej – 1 punkt otrzymuje uczeń, który:

- posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
- nie ma świadomości niebezpieczeństw wynikających z podawania swojego adresu
- nie potrafi posługiwać się myszką
- nie dokonuje samodzielnie formatowania tekstu
- nie przejawia żadnego zainteresowania komputerem ani jego obsługi

W ocenianiu uwzględnione będą możliwości indywidualne ucznia, wkład pracy, osiągnięcia oraz zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w stosunku do uczniów mających specjalne potrzeby edukacyjne.