

Przedmiotowy system oceniania z zajęć komputerowych kl. IV - V

System oceniania: dwukrotnie w czasie semestru uczeń bez podania powodu może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji – fakt ten należy zgłosić zaraz na początku lekcji, uczeń nieobecny w szkole zobowiązany jest do uzupełnienia wiadomości i umiejętności: do dnia najbliższych zajęć po jednodniowej nieobecności, do tygodnia po nieobecności trwającej 1-2 tygodni, do 2 tygodni po nieobecności trwającej ponad 2 tygodnie, odpowiedzi ustne i krótkie kartkówki nie podlegają poprawie, gdyż materiał nauczania objęty nimi będzie jeszcze raz sprawdzany na pracy klasowej, uczeń nieobecny na sprawdzianie oraz uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną musi zgłosić chęć przystąpienia do sprawdzianu lub jego poprawy do 2 tygodni po sprawdzianie. Nie zgłoszenie się ucznia w uzgodnionym terminie jest równoznaczne z wystawieniem oceny niedostatecznej. **Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, lecz średnią ważoną** oraz odzwierciedleniem poziomu wiadomości i umiejętności. Ważna jest również aktywność na lekcji i systematyczna praca ucznia.

Metody pomiaru dydaktycznego: ćwiczenia wykonywane na lekcji, odpowiedzi ustne, odpowiedzi pisemne (kartkówki, sprawdziany, testy), aktywność podczas pracy na lekcji, samodzielne prace uczniów, prace domowe.

Wymagania edukacyjne:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na stopień bardzo dobry oraz posiadał dodatkową wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania na poziomie danej klasy, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając terminologii fachowej oraz proponuje rozwiązania nietypowe, jego wypowiedzi mają przemyślaną konstrukcję, nie zawierają żadnych błędów, osiągnął znaczące sukcesy w olimpiadach lub konkursach informatycznych (bierze udział we wszystkich wewnątrzszkolnych konkursach informatycznych), korzysta z różnych źródeł w zdobywaniu wiedzy, wykorzystuje umiejętności informatyczne na innych lekcjach, posiada oceny cząstkowe w dzienniku lekcyjnym nie niższe niż ocena dobra i co najmniej połowa z nich to oceny celujące.

Stopień bardzo dobry: umie sprawnie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości, swobodnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym, trafnie i umiejętnie dobierając je do wykonywania zadań w nowych sytuacjach, właściwie dobiera środki informatyczne, które umożliwiają rozwiązanie zadań szkolnych, swobodnie i w pełni samodzielnie posługuje się metodami i

środkami zajęć komputerowych, dobrze zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania i swobodnie je stosuje, stosuje posiadaną wiedzę w wykonywanych samodzielnie zadaniach teoretycznych i praktycznych, samodzielnie proponuje metody i rozwiązuje złożone zadania wykorzystując różnorodne oprogramowanie, w pełni samodzielnie buduje wypowiedzi, nie popełniając błędów.

Stopień dobry: wie, czym zajmują się zajęcia komputerowe i jakie są ich metody, zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania, umie uruchamiać omawiane programy komputerowe, umie sprawnie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego, swobodnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym do wykonywania typowych zadań, poprawnie stosuje posiadaną wiedzę w wykonywanych samodzielnie typowych zadaniach, w wypowiedziach sporadycznie popełnia błędy.

Stopień dostateczny: zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania, umie stosować posiadane wiadomości do wykonywania prostych zadań w typowych sytuacjach, umie uruchamiać omawiane programy komputerowe, umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego, umie posługiwać się podstawowym oprogramowaniem użytkowym do wykonywania typowych zadań o niewielkim stopniu trudności, w wypowiedziach popełnia błędy merytoryczne.

Stopień dopuszczający: rozumie pytania i polecenia, zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania, wie, czym zajmują się zajęcia komputerowe, umie uruchomić komputer i uruchamiać omawiane programy komputerowe, umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego w elementarnym zakresie, umie posługiwać się podstawowym oprogramowaniem użytkowym w elementarnym zakresie, umie stosować posiadane wiadomości do wykonywania elementarnych czynności w bardzo prostych sytuacjach, w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne.

Stopień niedostateczny: nie zna pojęć informatycznych występujących w materiale nauczania, nie umie stosować posiadanych wiadomości do wykonywania elementarnych czynności praktycznych w bardzo prostych sytuacjach, nie rozumie pytań i poleceń, nie umie uruchamiać omawianych programów komputerowych, nie umie posługiwać się podstawowym oprogramowaniem użytkowym, w wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy merytoryczne, nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem; bierze bierny udział w zajęciach.