

Przedmiotowy system oceniania

z zajęć komputerowych – kl. VI

Realizowany materiał wg Programu nauczania „KlikPlik” Informatyka w szkole podstawowej.

Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu

- bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce;
- pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań;
- uświadamianie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie;
- wdrażanie ucznia do systematycznej pracy samokontroli i samooceny;
- ukierunkowywanie samodzielnej pracy ucznia;
- okresowe (roczne) podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określanie na tej podstawie stopnia opanowania przez ucznia materiału programowego przewidzianego na dany okres (rok szkolny).
- dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- korygowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela;

Osiągnięcia ucznia

Zgodnie z Podstawą Programową uczeń powinien opanować następujące umiejętności:

- posługiwanie się komputerem w przystosowanym dla ucznia środowisku sprzętowym i programistycznym.
- opracowywanie za pomocą komputera prostych tekstów, rysunków, motywów.
- korzystanie z różnorodnych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej przedstawiania i wykorzystania.
- stosowanie komputerów do wzbogacania własnego uczenia się i poznawania różnych dziedzin.

System oceniania

- dwukrotnie w czasie semestru uczeń bez podania powodu może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji – fakt ten należy zgłosić zaraz na początku lekcji. Nie zgłoszenie tego faktu trzeci raz powoduje wpisanie oceny niedostatecznej,
 - uczeń nieobecny w szkole zobowiązany jest do uzupełnienia wiadomości i umiejętności:
 - do dnia najbliższych zajęć po jednodniowej nieobecności
 - do tygodnia po nieobecności trwającej 1-2 tygodni
 - do 2 tygodni po nieobecności trwającej ponad 2 tygodnie,
 - odpowiedzi ustne i krótkie kartkówki nie podlegają poprawie, gdyż materiał nauczania objęty nimi będzie jeszcze raz sprawdzany na pracy klasowej,
 - uczeń nieobecny na sprawdzianie oraz uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną musi zgłosić chęć przystąpienia do sprawdzianu lub jego poprawy do 2 tygodni po sprawdzianie. Nie zgłoszenie się ucznia w uzgodnionym terminie jest równoznaczne z wystawieniem oceny niedostatecznej,
 - przy wystawianiu oceny rocznej brane są pod uwagę zarówno oceny cząstkowe jak i ocena semestralna.
 - **Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, lecz średnią ważoną** (nie może być liczona jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych) oraz odzwierciedleniem poziomu wiadomości i umiejętności.
- Ważna jest również aktywność na lekcji i systematyczna praca ucznia.

Metody pomiaru dydaktycznego

1. Ćwiczenia wykonywane na lekcji.
2. Odpowiedzi ustne.
3. Odpowiedzi pisemne (kartkówki, sprawdziany, testy)
4. Aktywność podczas pracy na lekcji.
5. Samodzielne prace uczniów.
6. Prace domowe.

Ad.1. Ćwiczenia wykonywane na lekcji:

Ocenie podlega:

- stopień samodzielności wykonywania zadania;
- końcowe efekty pracy;
- stopień zaangażowania podczas wykonywania zadania.

Ad.2. Odpowiedzi ustne:

Oceniany jest sposób rozumienia oraz stosowania podstawowych terminów informatycznych: najczęściej odpowiedź ustna związana jest wypowiedziami uczniów w trakcie dyskusji i pracy przy komputerze.

Ad.3. Odpowiedzi pisemne (kartkówki, sprawdziany, testy):

Ocenie podlega:

- wiedza bieżąca (kartkówki);
- wiadomości i umiejętności zdobyte po zakończeniu nauki z poszczególnych działów tematycznych.

Ad.4. Aktywność podczas pracy na lekcji:

Ocenie podlega:

- aktywność ucznia w czasie zajęć;
- stopień zaangażowania podczas wykonywania zajęć;
- zainteresowanie tematem lekcji;
- przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji (na ocenę celującą).

Ad.5. Samodzielne prace uczniów:

Ocenie podlega:

- stopień opanowania umiejętności posługiwania się danym programem;
- stosowanie typowych rozwiązań;
- dokładność i estetyka wykonania zadania.

Ad.6. Prace domowe:

Ocenie podlega:

- umiejętność gromadzenia i wyszukiwania odpowiednich informacji z różnych źródeł.

- **Pisemne prace ucznia oceniane są w oparciu o poniższą tabelkę:**

Liczba uzyskanych punktów (procentowo)	ocena
powyżej 100%	celujący
~ 91% do 100%	bardzo dobry
~ 75% do ~ 90%	dobry
~ 50% do ~ 74%	dostateczny
~ 31% do ~ 49%	dopuszczający
~ 0% do ~ 30%	niedostateczny

Wymagania edukacyjne

Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu ocenia się w stopniach szkolnych.

Ustala się następujące ogólne kryteria stopni z zajęć komputerowych:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na stopień bardzo dobry oraz:

- posiadał dodatkową wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania elementów informatyki na poziomie danej klasy,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając terminologii fachowej oraz proponuje rozwiązania nietypowe
- jego wypowiedzi mają przemyślaną konstrukcję, nie zawierają żadnych błędów
- osiągnął znaczące sukcesy w olimpiadach lub konkursach informatycznych albo posiada inne porównywalne osiągnięcia (bierze udział we wszystkich wewnętrznych konkursach informatycznych)
- korzysta z różnych źródeł w zdobywaniu wiedzy, wykorzystuje umiejętności informatyczne na innych lekcjach
- posiada oceny cząstkowe w dzienniku lekcyjnym nie niższe niż ocena dobra i co najmniej połowa z nich to oceny celujące.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania informatyki na poziomie danej klasy:

- umie sprawnie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości
- swobodnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym, trafnie i umiejętnie dobierając je do wykonywania zadań w nowych sytuacjach
- właściwie dobiera środki informatyczne, które umożliwiają rozwiązanie zadań szkolnych
- swobodnie i w pełni samodzielnie posługuje się metodami i środkami informatyki
- dobrze zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania i swobodnie je stosuje
- stosuje posiadaną wiedzę w wykonywanych samodzielnie zadaniach teoretycznych i praktycznych
- samodzielnie proponuje metody i rozwiązuje złożone zadania i problemy (ujęte programem nauczania) wykorzystując różnorodne oprogramowanie
- w pełni samodzielnie buduje wypowiedzi, nie popełniając błędów.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej informatyki na poziomie danej klasy:

- wie, czym zajmuje się informatyka i jakie są jej metody
- zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania
- umie uruchamiać omawiane programy komputerowe
- umie sprawnie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego
- swobodnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym do wykonywania typowych zadań
- poprawnie stosuje posiadaną wiedzę w wykonywanych samodzielnie typowych zadaniach
- w wypowiedziach sporadycznie popełnia błędy.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania informatyki na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej na poziomie danej klasy:

- zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania
- umie stosować posiadane wiadomości do wykonywania prostych zadań w typowych sytuacjach
- umie uruchamiać omawiane programy komputerowe
- umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego
- umie posługiwać się podstawowym oprogramowaniem użytkowym do wykonywania typowych zadań o niewielkim stopniu trudności
- w wypowiedziach popełnia błędy merytoryczne.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawy programowej informatyki na poziomie danej klasy, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki:

- rozumie pytania i polecenia
- zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania
- wie, czym zajmuje się informatyka
- umie uruchomić komputer i uruchamiać omawiane programy komputerowe
- umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego w elementarnym zakresie
- umie posługiwać się podstawowym oprogramowaniem użytkowym w elementarnym zakresie
- umie stosować posiadane wiadomości do wykonywania elementarnych czynności w bardzo prostych sytuacjach
- w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej z informatyki na poziomie danej klasy, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu:

- nie zna pojęć informatycznych występujących w materiale nauczania
- nie umie stosować posiadanych wiadomości do wykonywania elementarnych czynności praktycznych w bardzo prostych sytuacjach
- nie rozumie pytań i poleceń
- nie wie, czym zajmuje się informatyka i jakie są jej metody
- nie umie uruchamiać omawianych programów komputerowych
- nie umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego
- nie umie posługiwać się podstawowym oprogramowaniem użytkowym
- w wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy merytoryczne
- nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem; bierze bierny udział w zajęciach.

Opracowali: Dorota Poznańska, Paweł Cybulski, Anna Ciborowska