

KRYTERIA OCENIANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE Z RELIGII W KLASACH IV-VI

Oceny za poszczególne formy aktywności są odnotowane przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym. Są jawne dla ucznia i jego opiekunów.

Uczeń ma prawo trzykrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.

Kolejny brak przygotowania powoduje wpisanie do dziennika oceny niedostatecznej.

Sprawdziany są obowiązkowe. Uczniowie za swą pracę otrzymują oceny według szkolnego systemu oceniania, w skali od 1 do 6.

Sprawdziany oceniane będą oceniane według skali procentowej:

100% -91% -bardzo dobry (5)

90% -75% -dobry (4)

74% -50% -dostateczny (3)

49% -31% -dopuszczający (2)

30% -0% -niedostateczny (1)

Ocenę niedostateczną cząstkową z prac pisemnych uczniów ma obowiązek poprawić w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania. Uczeń ma obowiązek osobiście zgłosić chęć poprawy sprawdzianu do nauczyciela.

Materiał bieżący, obejmujący trzy ostatnie lekcje, będzie sprawdzany w toku wypowiedzi ustnych i kartkówek.

Kartkówki mogą być niezapowiedziane.

Sprawdzone i ocenione prace klasowe nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego.

Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel umożliwi wgląd w pracę i uzasadnia ocenę.

Stopień celujący (6) otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania religii w danej klasie, interesuje się problematyką religijną, analizuje i poprawnie interpretuje omawiane zagadnienia, proponuje rozwiązania nietypowe, biegle i samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych.
2. Pracuje systematycznie z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji, wykazuje inwencję twórczą, rozwija własne uzdolnienia, pomaga innym.
3. Wykazuje się dużą systematycznością, zdyscyplinowaniem i pracowitością. Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy: staranność, estetyka, systematyczność prowadzenia, poprawność merytoryczna wykonanych zadań.
4. Samodzielnie, twórczo i poprawnie wykonuje prace domowe, również nadobowiązkowe.
5. Reprezentuje szkołę w olimpiadach, konkursach przedmiotowych i innych lub posiada porównywalne osiągnięcia, realizuje projekty na zajęciach pozalekcyjnych, wykonuje dodatkowe zadania.

Bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, który:

1. Wykazał się wiedzą i umiejętnościami na poziomie ponadpodstawowym o znacznym stopniu trudności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
2. Pracuje systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji. Wnosi własne pomysły i rozwiązania.
3. Charakteryzuje się sumiennością, samodyscypliną i znaczącymi postępami w nauce.
Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy:
Staranność, systematyczność prowadzenia, poprawność merytoryczna wykonanych zadań na lekcji oraz w domu.
4. Samodzielnie i poprawnie wykonuje prace domowe.

Dobry (4) otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował wiedzę i umiejętności umiarkowanie trudne, wykonuje nietypowe zadania teoretyczne i praktyczne, poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
2. Pracuje systematycznie na każdej lekcji, odpowiada na pytania nauczyciela.
3. Wykazuje się samodzielnością, sumiennością i samodyscypliną. Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy: staranność, systematyczność prowadzenia, pomyłki i niewielkie błędy w wykonanych ćwiczeniach podczas lekcji oraz w domu.
4. Samodzielnie wykonuje prace domowe, zdarzają się niewielkie błędy.

Dostateczny (3) otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, potrafi zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych wg poznanego wzorca, rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności wg poznanego wzorca.
2. Pracuje w miarę systematycznie i doskonali w sobie tę cechę, rzadko aktywnie włącza się w przebieg lekcji, nie stawia pytań problemowych.
3. Wymaga kontroli nauczyciela. Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy: niestaranność, luki w zapisach, pomyłki i zasadnicze błędy w wykonanych ćwiczeniach podczas lekcji oraz w domu.
4. Wykonuje prace domowe pod kontrolą, zdarzają się zasadnicze błędy.

Dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, który:

1. Wykazał się znajomością treści niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy, wykonuje samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności.
2. Nie pracuje systematycznie, nie włącza się aktywnie w przebieg lekcji, sporadycznie odpowiada na pytania nauczyciela.
3. Wymaga kontroli nauczyciela. Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy: niestaranność, liczne luki w zapisach, zasadnicze błędy w wykonanych ćwiczeniach.
4. Wykonuje prace domowe pod kontrolą, rozpoczyna pracę, lecz jej nie kończy, zdarzają się zasadnicze błędy.

Niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który:

1. Nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy, nie potrafi wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.
2. Nie pracuje systematycznie, nie włącza się aktywnie w przebieg lekcji, nie odpowiada na pytania nauczyciela.
3. Wymaga kontroli nauczyciela. Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy: niestaranność, nieliczne zapisy tematów, zasadnicze błędy w wykonywanych ćwiczeniach.
4. Sporadycznie wykonuje prace domowe.

Narzędzia oceniania:

1. Formy ustne: odpowiedzi, dialog, opowiadania odtwórcze i twórcze, prezentacja (referat), modlitwy.
2. Formy pisemne: sprawdziany, kartkówki, zadania domowe, prace pisemne (zadania wykonane na lekcji).
3. Formy praktyczne: realizacja projektów (np. album, gazetka, przedstawienia), podejmowanie działań wynikających z głównego celu katechezy szkolnej, pomoce dydaktyczne.