

# Szkoła Podstawowa nr 1 w Radzyminie

## Szczegółowe kryteria ocen dla klasy I

Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz formułowaniu oceny.

W klasie I oceny klasyfikacyjne semestralne i końcoworoczne oraz ocena z zachowania są ocenami opisowymi.

Oceny bieżące (częstkowe) zapisywane w dzienniku lekcyjnym ustala się w formie punktowej w następującej skali:

1. wspaniale – 6 punktów
2. bardzo dobrze – 5 punktów
3. ładnie – 4 punkty
4. postaraj się – 3 punkty
5. pomyśl – 2 punkty
6. pracuj więcej – 1 punkt

Oceny bieżące (częstkowe) uczniów zapisuje się w dzienniku lekcyjnym w postaci punktów. Ocenę opisową sporządza się na podstawie ocen cząstkowych za pomocą sformułowań i określeń, które w analityczny sposób odzwierciedlają rozwój ucznia.

Stosowane są znaki (pieczątki) umieszczane w kartach pracy i w zeszytach i in. za osiągnięcia dydaktyczne oraz aktywność podczas zajęć:

### Edukacja polonistyczna

#### 6 punktów (wspaniale) otrzymuje uczeń, który:

- jest rozbudzony intelektualnie, posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
- czyta płynnie ze zrozumieniem treści
- pisze bezbłędnie proste zdania, przepisuje, pisze z pamięci
- dba o estetykę i poprawność graficzną pisma
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwijaniu problemów, proponuje własne rozwiązania
- wypowiada się na różne tematy
- odtwarza z pamięci teksty z odpowiednią intonacją
- twórczo rozwija uzdolnienia

- współpracuje w grupie

### **5 punktów (bardzo dobrze) otrzymuje uczeń, który:**

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- czyta ze zrozumieniem treści
- wie co to jest głoska, samogłoska, spółgłoska, sylaba, zdanie
- ma bogate słownictwo
- swobodnie wypowiada się na tematy bliskie dziecku (szkoła, dom, grupa rówieśnicza, utwory literackie, audycje radiowe i telewizyjne, bajki)
- bezbłędnie pisze z pamięci wyrazy, zdania w zakresie poznanego słownictwa
- samodzielnie i chętnie czyta lekturę i czasopisma dziecięce

### **4 punkty (ładnie) otrzymuje uczeń, który:**

- w zasadzie opanował pełny zakres programowy
- czyta płynnie i poprawnie krótkie teksty opracowane podczas lekcji
- wypowiada się na podany temat, krótkimi pojedynczymi zdaniami z pomocą nauczyciela
- rozwiązuje typowe zadania z elementami problemowymi
- wyróżnia postacie i zdarzenia w utworach pod kierunkiem nauczyciela
- omawia treść obrazków pojedynczych i cyklu obrazków, dostrzega powiązania przyczynowo-skutkowe między wydarzeniami
- przepisuje bezbłędnie teksty drukowane i pisane
- popełnia błędy w pisowni wyrazów z trudnościami ortograficznymi
- układa zdania z rozsypanki wyrazowej

### **3 punkty (postaraj się) otrzymuje uczeń, który:**

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym osiągnięcie postępów w dalszym uczeniu się
- czyta głoskami lub sylabami
- ma kłopoty ze zrozumieniem czytanego tekstu
- pisze litery i wyrazy nie zawsze uwzględniając kształt, łączenie, proporcje i pochylenie liter
- przepisuje pod kierunkiem nauczyciela wyrazy, zdania i krótkie teksty z tablicy
- w pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia błędy ortograficzne

### **2 punkty (pomyśl) otrzymuje uczeń, który:**

- ma braki w opanowaniu podstawowych treści programowych, ale realizował wymagania konieczne dające mu wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszym kształceniu
- czyta wyrazy głoskując
- dokonuje analizy bez syntezy trudniejszych wyrazów
- ma duże trudności w wyróżnianiu wyrazów w zdaniach, w wyrazach sylab, głosek, liter
- wyróżnia samogłoski i spółgłoski przy pomocy nauczyciela
- myli litery drukowane z pisanymi
- myli dwu-znaki i nie rozróżnia zmiękczeń
- odwzorowuje teksty popełniając liczne błędy
- w pisaniu z pamięci robi wiele błędów
- wypowiada się na temat ilustracji jednym słowem
- nie rozumie czytanego tekstu
- pod kierunkiem nauczyciela wykonuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności
- nie potrafi samodzielnie zredagować zdania
- często nie odrabia prac domowych

### **1 punkt (pracuj więcej ) otrzymuje uczeń, który:**

- posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
- uczeń nie zna wszystkich liter
- przy pisaniu myli i gubi litery
- z trudnością dokonuje syntezy i analizy słuchowo- wzrokowej wyrazów o prostej strukturze
- głośkuje wyrazy, nie rozumie czytanego tekstu
- nie wyróżnia wyrazów w zadaniu
- ma duże trudności w wyróżnianiu zdań
- nie wyraża chęci mówienia z własnej inicjatywy, zapytany odpowiada jednym słowem
- ma kłopoty z liniaturą, popełnia błędy: konstrukcji, mieszczenia, pochylenia i łączenia liter
- nie potrafi odwzorować obrazków
- nie potrafi przepisać tekstu drukowanego
- nie pisze z pamięci
- źle rozmieszcza tekst ciągły na stronicy
- nie wyróżnia samogłosek i spółgłosek
- nie potrafi podzielić wyrazów na sylaby
- nie rozróżnia dwu-znaków
- nie wykonuje ćwiczeń nawet z pomocą nauczyciela

## **Edukacja społeczna i przyrodnicza**

### **6 punktów (wspaniale) otrzymuje uczeń, który:**

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą
- potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin życia
- twórczo i samodzielnie rozwija swoje zainteresowania
- wykorzystuje zdobyte wiadomości w rozwiązywaniu problemów praktycznych
- umie poprawnie zachować się w klasie, w szkole, w drodze do szkoły
- dostrzega i opisuje, zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku
- rozpoznaje pospolite drzewa i krzewy
- określa pracę zawodową rodziców, zna obowiązki domowników
- wie jakiej jest narodowości, zna status swojej miejscowości

### **5 punktów (bardzo dobrze) otrzymuje uczeń, który:**

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- zna, stosuje zasady zachowania się obowiązujące w klasie i w szkole
- przestrzega zasad higieny osobistej, dba o estetykę otoczenia
- rozpoznaje niektóre drzewa, krzewy, rośliny rosnące w lesie, w parku, wokół szkoły, wokół domu
- dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku
- określa zjawiska towarzyszące poszczególnym porom roku
- zna i stosuje zasady ochrony przyrody i środowiska
- przestrzega przepisy bezpieczeństwa
- zna swój adres zamieszkania
- zna symbole narodowe
- zna i rozpoznaje zagrożenia
- wykazuje umiejętności stosowania w praktyce poszczególnych znaków drogowych oraz zasad przechodzenia przez jezdnię,

#### **4 punkty (ładnie) otrzymuje uczeń, który:**

- w zasadzie opanował materiał programowy
- potrafi współpracować w grupie
- rozpoznaje zagrożenia ze strony ludzi, zwierząt, zjawisk atmosferycznych
- zna swój adres zamieszkania
- wie, że należy oszczędzać wodę
- zna niektóre znaki drogowe
- przestrzega zasad poruszania się po drogach i przechodzenia przez ulicę
- umie się odpowiednio ubrać w zależności od pory roku
- wie co powinien jeść aby być zdrowym
- wie jak bezpiecznie wypoczywać w lesie, nad wodą, w górach, w mieście, na wsi

#### **3 punkty (postaraj się) otrzymuje uczeń, który:**

- ma braki w opanowaniu podstawowych treści programowych, ale realizował wymagania konieczne, dające mu wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszym życiu
- potrafi wypowiedzieć się na dany temat
- nie zawsze odrabia pracę domową
- zna pojęcia: miejscowość, miasto, wieś
- zna nazwy pór roku
- zna przydatność znaczków odbłaskowych i jest w nie wyposażony
- zna niektóre ptaki i ssaki hodowane w Polsce

#### **2 punkty (pomyśl) otrzymuje uczeń, który:**

- ma braki w opanowaniu podstawowych treści programowych, ale zrealizował wymagania konieczne dające mu wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszym życiu
- rozwiązuje proste zadania praktyczne przy pomocy nauczyciela
- rozróżnia popularne owoce i warzywa
- sam odnajduje pomieszczenia w szkole
- potrafi słuchać dyskusji

#### **1 punkt (pracuj więcej ) otrzymuje uczeń, który:**

- posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
- nie potrafi i nie rozumie zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela
- nie wykazuje poszanowania cudzej własności i wytworów pracy kolegów
- nie interesuje się otaczającą przyrodą i nie wypowiada się na jej temat
- nie wykazuje żadnych postępów w nauce

## **Edukacja matematyczna**

#### **6 punktów (wspaniale) otrzymuje uczeń, który:**

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą
- twórczo i samodzielnie rozwija swoje uzdolnienia
- rozumie i określa kierunki w przestrzeni
- dostrzega symetrię i rysuje drugą połowę
- rozumie pojęcie liczby naturalnej i zna jej zapis cyfrowy

- rozumie, że dodawanie i odejmowanie to działania wzajemnie odwrotne
- sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20
- rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe
- mierzy odcinki, liczby, pieniądze, zna dni tygodnia, nazwy miesięcy
- rozpoznaje czas na zegarze
- umie zapisać liczbę dwucyfrową

**5 punktów (bardzo dobrze) otrzymuje uczeń, który:**

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- posługuje się poprawnie liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 20
- bardzo dobrze dodaje i odejmuje w zakresie 10 oraz zapisuje te operacje za pomocą symboli matematycznych
- przelicza zbiory w zakresie 20
- dobrze rozwiązuje proste zadania tekstowe
- zna dni tygodnia, miesiące w roku
- zna będące w obiegu monety i banknoty o różnych nominałach

**4 punkty (ładnie) otrzymuje uczeń, który:**

- w zasadzie opanował materiał programowy
- uczeń przyswoił sobie pojęcie liczby naturalnej i jej zapis cyfrowy /do 10/
- zna będące w obiegu monety i banknoty o nominale 10 zł
- dodaje i odejmuje w zakresie 10 manipulując obiektami
- radzi sobie w sytuacjach i sprzedaży
- rozwiązuje proste zadania tekstowe

**3 punkty (postaraj się) otrzymuje uczeń, który:**

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym osiągnięcie postępów w dalszym uczeniu się
- dodaje i odejmuje w zakresie 10 na konkretach z pomocą nauczyciela
- wykonuje poznane działania matematyczne, popełnia błędy w obliczeniach
- nie potrafi wykorzystać w praktyce posiadanych wiadomości
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania tekstowe
- nie zawsze odrabia pracę domową

**2 punkty (pomyśl) otrzymuje uczeń, który:**

- ma braki w opanowaniu podstawowych treści programowych, ale zrealizował wymagania konieczne dające mu wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszym życiu
- ma trudności w działaniach matematycznych, posługuje się tylko konkretami, często popełnia błędy w obliczeniach
- nie orientuje się do czego służy kalendarz, nie potrafi wymienić dni tygodnia
- nie wykonuje podstawowych pomiarów wagi i mierzenia
- nie rozwiązuje zadań tekstowych

**1 punkt (pracuj więcej ) otrzymuje uczeń, który:**

- posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
- nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela
- nie liczy samodzielnie nawet przy pomocy liczmanów
- nie zna figur geometrycznych
- nie potrafi określić położenia przedmiotów

- nie potrafi określić liczebności zbioru, nie rozróżnia pojęć tyle samo, więcej, mniej

## **Edukacja muzyczna**

### **6 punktów (wspaniale) otrzymuje uczeń, który:**

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą
- wykazuje zainteresowania i uzdolnienia muzyczne
- chętnie podejmuje wszelką działalność muzyczną
- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia

### **5 punktów (bardzo dobrze) otrzymuje uczeń, który:**

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- świadomie i aktywnie słucha muzyki
- wyraża ruchem muzykę, zauważa cechy utworów muzycznych
- akompaniuje do piosenek i zabaw za pomocą efektów akustycznych z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych niemelodycznych
- chętnie śpiewa piosenki zespołowo i indywidualnie
- rytmicznie recytuje teksty
- potrafi zilustrować plastycznie utwór muzyczny
- rozróżnia podstawowe elementy muzyki: melodia, rytm, wysokość dźwięku
- zachowuje właściwą postawę w trakcie śpiewania hymnu państwowego
- wie jak należy zachować się na koncercie

### **4 punkty (ładnie) otrzymuje uczeń, który:**

- poprawnie śpiewa piosenki zbiorowo i indywidualnie
- potrafi reagować ruchem na zmiany tempa
- recytuje rytmicznie słowa i proste zdania
- ilustruje plastycznie utwór muzyczny omówiony na zajęciach
- reaguje na zmiany tempa, dynamikę i wysokość dźwięków
- wyraża ruchem muzykę

### **3 punkty (postaraj się) otrzymuje uczeń, który:**

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym osiągnięcie postępów w dalszym uczeniu się
- śpiewa piosenki jednogłosowe
- potrafi określić nastrój w prostym wysłuchanym utworze
- rozpoznaje poznane wcześniej instrumenty muzyczne

### **2 punkty (pomyśl) otrzymuje uczeń, który:**

- opanował treści programowe w zakresie umożliwiającym osiągnięcie postępów dalszym uczeniu się
- ma problemy z samodzielnym zaśpiewaniem piosenki
- nie zna tekstu piosenki
- z pomocą nauczyciela wyklaskuje podany rytm

### **1 punkt (pracuj więcej ) otrzymuje uczeń, który:**

- ciągle jest nieprzygotowany do lekcji
- nie kończy rozpoczętej pracy, nie podejmuje próby śpiewania
- nie potrafi wyklaskać podanego rytmu

- nie zna podstawowych instrumentów muzycznych
- jest niezdyscyplinowany na zajęciach muzycznych

## **Edukacja plastyczna i zajęcia techniczne**

### **6 punktów (wspaniale) otrzymuje uczeń, który:**

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- osiąga sukcesy w szkolnych konkursach
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w praktyce
- samodzielnie wykonuje prace, stosując ciekawe i nietypowe rozwiązania
- chętnie podejmuje wszelką działalność plastyczną i techniczną
- rozpoznaje różne materiały
- aktywnie współdziała w grupie
- bezpiecznie korzysta z domowych urządzeń technicznych

### **5 punktów (bardzo dobrze) otrzymuje uczeń, który:**

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- potrafi oszczędnie gospodarować materiałem, utrzymuje porządek wokół siebie
- wykonywane prace są wyróżniane ze względu na estetykę i pomysłowość wykonania
- zna zasady działań urządzeń domowych
- wykonuje proste rekwizyty
- rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę, malarstwo, rzeźbę, grafikę
- ilustruje sceny i sytuacje realne i fantastyczne
- uwzględnia kształt, wielkość, proporcje, barwę, położenie, fakturę

### **4 punkty (ładnie) otrzymuje uczeń, który:**

- chętnie podejmuje działalność plastyczną i techniczną
- stosuje poznaną technologię wykonania prac, wykonuje prace według wzoru
- wykonuje i projektuje płaskie formy użytkowe
- rozpoznaje materiały z których wykonuje prace
- ilustruje sceny i sytuacje inspirowane opowiadaniem, bajką itp.
- uwzględnia kształt, wielkość, proporcje, barwę

### **3 punkty (postaraj się) otrzymuje uczeń, który:**

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym osiągnięcie postępów w dalszym uczeniu się
- potrafi współpracować w grupie
- wymaga zachęty i dokładnego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy
- nie potrafi rozplanować pracy
- rozpoznaje niektóre materiały

### **2 punkty (pomyśl) otrzymuje uczeń, który:**

- opanował treści programowe w zakresie umożliwiającym osiągnięcie postępów dalszym uczeniu się
- potrafi współpracować w grupie
- nie potrafi wykorzystywać w praktyce posiadanych wiadomości
- prace są mało estetyczne i mało pomysłowe
- ma kłopoty z samodzielnym wykonaniem prac
- często powiela pomysły kolegów

- nie przynosi potrzebnych materiałów

### **1 punkt (pracuj więcej ) otrzymuje uczeń, który:**

- posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
- ciągle jest nieprzygotowany do lekcji
- ma lekceważący stosunek do przedmiotów
- nie chce korzystać z pomocy nauczyciela, kolegów
- nie kończy rozpoczętej pracy, nie podejmuje próby śpiewania
- nie wykazuje żadnych postępów nauce

## **Edukacja wychowania fizycznego**

### **6 punktów (wspaniale) otrzymuje uczeń, który:**

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą
- jest sprawny fizycznie, interesuje się sportem
- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i doskonali swoją sprawność
- na zajęciach przejawia aktywność, zaangażowanie i wytrzymałość

### **5 punktów (bardzo dobrze) otrzymuje uczeń, który:**

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- jest sprawny fizycznie
- starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia
- bardzo dobrze rzuca, chwytą, toczy i kozłuje piłkę
- sprawnie pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne
- wykazuje się właściwą postawą społeczną i zaangażowaniem na zajęciach
- zna i stosuje przepisy gier i zabaw ruchowych

### **4 punkty (ładnie) otrzymuje uczeń, który:**

- w zasadzie opanował materiał programowy
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość lekko i dokładnie z małymi błędami technicznymi
- zna zasady gier sportowych
- dobrze rzuca, chwytą, toczy i kozłuje piłkę
- potrafi bawić się w grupie i grać w zespole
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie

### **3 punkty (postaraj się) otrzymuje uczeń, który:**

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym osiągnięcie postępów w dalszym uczeniu się
- dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną
- ćwiczenia wykonuje niepewnie, zdarzają się większe błędy techniczne
- stale oczekuje pomocy ze strony nauczyciela

### **2 punkty (pomyśl) otrzymuje uczeń, który:**

- ma braki w opanowaniu podstawowych treści programowych
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu własnego ciała
- często jest nieprzygotowany do zajęć

- rozumie proste zadania wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny
- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych

### **1 punkt (pracuj więcej ) otrzymuje uczeń, który:**

- posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach
- jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program
- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć
- ma lekceważący stosunek do zajęć
- nie chce korzystać z pomocy nauczyciela

## **Zajęcia komputerowe**

### **6 punktów (wspaniale) otrzymuje uczeń, który:**

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą
- przejawia duże zdolności z zakresu obsługi komputera
- samodzielnie i bezpiecznie posługuje się przeglądarką internetową

### **5 punktów (bardzo dobrze) otrzymuje uczeń, który:**

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w pracowni komputerowej
- potrafi utworzyć rysunek w edytorze grafiki, korzystając z wybranych narzędzi malarskich
- wykonuje rysunek zgodnie z poleceniem
- koloruje rysunki, wprowadza napisy w obszarze rysunku
- tworzy kompozycje składające się z figur geometrycznych, stosując operacje na fragmentach rysunku
- zawsze starannie wykonuje prace
- potrafi zmienić parametry czcionki, korzystając z paska narzędzi tekstowych
- sprawnie posługuje się myszką i klawiaturą
- stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera

### **4 punkty (ładnie) otrzymuje uczeń, który:**

- w zasadzie opanował materiał programowy
- poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego
- tworzy prosty rysunek w edytorze grafiki
- wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry, wyrazy i zdania
- rysuje podstawowe figury geometryczne
- zna zagrożenia wynikające z komputera

### **3 punkty (postaraj się) otrzymuje uczeń, który:**

- posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: korzysta z myszki, i klawiatury, podczas uruchamiania programów sporadycznie potrzebuje pomocy nauczyciela
- tworzy prosty rysunek w edytorze grafiki, korzystając z wybranych narzędzi malarskich
- koloruje rysunki
- rysuje podstawowe figury geometryczne
- z pomocą nauczyciela umieszcza prosty tekst w obszarze rysunki
- wie jak należy korzystać z komputera nie narażając zdrowia,

## **2 punkty (pomyśl) otrzymuje uczeń, który:**

- słabo opanował wiedzę i umiejętności. W sytuacjach trudniejszych nie radzi sobie bez pomocy nauczyciela
- z pomocą nauczyciela posługuje się klawiaturą i myszką
- nie tworzy samodzielnie rysunku w edytorze graficznym
- nie zawsze stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera
- nie przejawia większego zainteresowania na zajęciach

## **1 punkt (pracuj więcej ) otrzymuje uczeń, który:**

- posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
- nie posługuje się komputerem w podstawowym zakresie
- nie potrafi stworzyć rysunku w edytorze grafiki i nie korzysta z wybranych narzędzi malarskich
- nie potrafi narysować podstawowych figur geometrycznych
- przychodzi nieprzygotowany do zajęć
- nie przejawia żadnego zainteresowania komputerem ani jego obsługą

W ocenianiu uwzględnione będą możliwości indywidualne ucznia, wkład pracy, osiągnięcia oraz zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w stosunku do uczniów mających specjalne potrzeby edukacyjne.

## **Ocena zachowania:**

Ocena zachowania jest oceną opisową uwzględniającą kulturę osobistą, stosunek do obowiązków szkolnych, postawę etyczną i aktywność ucznia.

Przy ustalaniu oceny będą brane pod uwagę następujące zakresy:

- kultura osobista
  - uczeń używa form grzecznościowych
  - jest koleżeński
  - dba o porządek w czasie zajęć i po lekcjach
  - wykonuje polecenia nauczyciela w czasie zajęć, wycieczek, imprez szkolnych
- stosunek do obowiązków szkolnych
  - jest przygotowany do lekcji
  - nie spóźnia się na zajęcia
  - uważnie słucha i wykonuje polecenia
  - dba o estetykę zeszytów podręczników i przyborów szkolnych, a także klasy i szkoły
  - bierze udział w konkursach, zawodach
  - prawidłowo wywiązuje się z obowiązków dyżurnego
- postawa etyczna
  - kulturalnie odnosi się do dorosłych i kolegów
  - unika wulgaryzmów i stara się poprawnie posługiwać językiem ojczystym
  - odnosi się z szacunkiem do symboli narodowych, religijnych, szkolnych
  - nie kłamie
  - nie przywłaszcza cudzej własności
  - nie stosuje przemocy
  - uznaje cudzą odrębność
- aktywność
  - jest aktywny na lekcjach, chętnie zgłasza się do odpowiedzi
  - pomaga kolego w czasie zajęć
  - pracuje wytrwale, nie zniechęca się napotykając na trudności
  - włącza się w przygotowanie imprez okolicznościowych.