

# **Przedmiotowy system oceniania z zajęć technicznych**

## **Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia**

### **Obszary aktywności oceniane na lekcjach zajęć technicznych:**

- aktywność na lekcjach
- prace wytwórcze wykonywane na lekcjach
- zadania dodatkowe
- odpowiedzi ustne
- testy, kartkówki
- zadania domowe
- przygotowanie uczniów do zajęć.

### **Zasady oceniania:**

- na lekcjach zajęć technicznych oceniane są wyżej wymienione obszary;
- ocena zależy od poziomu wymagań na dany stopień, sposobu rozwiązania, prezentacji rozwiązania, estetyki, systematyczności (wywiązanie się w terminie);
- uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który również podlega ocenie;
- po długiej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji;
- w ciągu półrocza uczeń ma prawo zgłoszenia 2 razy nieprzygotowanie do lekcji, bez podania powodu;
- za zgłoszony przed lekcją brak zeszytu lub materiałów uczeń otrzymuje „-“;
- sprawdziany (testy) będą zapowiadane z 1 – tygodniowym wyprzedzeniem;
- prace pisemne z materiału bieżącego (kartkówki), obejmującego trzy ostatnie tematy lekcyjne, nie będą zapowiadane we wcześniejszym terminie,
- każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać biorąc udział w konkursach, wykonując i przygotowując referat na temat określony przez nauczyciela lub stworzy własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem).
- nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku sporządzenia zadania domowego oraz opanowania wiadomości i umiejętności.

### **Aktywność na lekcjach oraz jej brak zostaną ocenione następująco:**

- uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:
  - właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
  - gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć
  - podejmowanie merytorycznej dyskusji
  - szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,
  - dodatkowe przygotowanie materiałów do lekcji
  - wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami
  - pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych
  - wykonanie pomocy do pracowni
  - inne
- uczeń otrzymuje „-” za brak aktywności na lekcji gdy:
  - zajmuje się na lekcji czynnościami nie związanymi z realizowanym tematem
  - wykazuje brak oczywistych umiejętności,
  - niszczy prace kolegów
  - nie przestrzega regulaminu pracowni
  - inne
- sposób przeliczenia „+” i „-” na oceny:

- „bdb” za +, +, +,
- „db” za +, +, -,
- „dst” za +, -, -,
- „dop” za +, -, -,
- „ndst” za -, -, -,

#### **Warunki i zasady poprawiania oceny bieżącej:**

- Sprawdziany, testy są obowiązkowe.
- uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych pisze go w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później, niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły
- udowodniona ucieczka ze sprawdzianu powoduje wystawienie oceny niedostatecznej, którą uczeń może poprawić w trybie przewidzianym poniżej
- niedostateczna ocena uzyskana ze sprawdzianu może być przez ucznia poprawiona w terminie i na zasadach ustalonych wcześniej z nauczycielem, jednak nie później, jak 2 tygodnie po oddanym sprawdzianie
- poprawa sprawdzianów jest dobrowolna
- uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia każdej oceny bieżącej
- poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku obok poprawianej, oddzielona od niej znakiem /, przy czym uznaje się wyższą ocenę za ocenę ostateczną.
- uczeń ma prawo poprawy ocen z odpowiedzi, prac pisemnych i innych na jego prośbę w porozumieniu z nauczycielem w terminie jednego tygodnia od jej uzyskania
- uczeń ma obowiązek wykonania i ocenienia każdej pracy wykonanej na lekcjach, podczas jego nieobecności, w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później, niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły i na zasadach ustalonych przez nauczyciela.

#### **Ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

##### **ocenę celującą uczeń otrzymuje, gdy:**

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych
- wiedzą znacznie wykracza poza program nauczania danej klasy
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji
- twórczo rozwija własne uzdolnienia
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki
- swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach
- stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie
- biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych
- posiada oceny cząstkowe w dzienniku lekcyjnym nie niższe niż ocena dobra i co najmniej połowa z nich to oceny celujące.

##### **ocenę bardzo dobrą uczeń otrzymuje, gdy:**

- opanował pełny zakres wiedzy określonej w programie nauczania na poziomie danej klasy
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne
- prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych
- ambitnie realizuje zadania indywidualne
- bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- jest świadomy zasad bhp podczas pracy
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy

- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- cechuje się systematycznością, konsekwencją działania
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- bierze udział w konkursach przedmiotowych

**ocenę dobrą uczeń otrzymuje, gdy:**

- nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w programie nauczania danej klasy
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne i praktyczne
- wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- zna i stosuje zasady bhp
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację

**ocenę dostateczną uczeń otrzymuje, gdy:**

- opanował minimum zakresu wiedzy określonej w programie nauczania danej klasy
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
- poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie

**ocenę dopuszczającą uczeń otrzymuje, gdy:**

- ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w programie nauczania danej klasy
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami
- w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie
- do lekcji bywa czasami nieprzygotowany, nie przynosi potrzebnych materiałów i narzędzi na zajęcia

**ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje, gdy:**

- nie opanował minimum wiedzy określonej w programie nauczania danej klasy
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań
- nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów
- posługuje się niektórymi urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- nie potrafi organizować pracy
- jest niesamodzielny
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- nie prowadzi dokumentacji
- jest bardzo często nieprzygotowany do zajęć, bardzo często nie przynosi potrzebnych materiałów i narzędzi.